

Bestyrelsesmøde

Tirsdag d. 13. dec. 2022 kl. 16.30 – 18.30 (fysisk på netværksskolen)



Deltagere:

Forældre: Dorte

Organisation: Randi og Claus

Lærere: Palle (TR) & Steffen (AMR)

Leder: Jens

Fraværende: Lydia og Marie

Gæster: Ingen

	Dagsordenpunkter	Ansvarlig for pkt. på dagsorden	Referat
1.	Velkommen	Js	
2.	Godkendelse af dagsorden	Claus	
3.	Præsentation af års-hjul for bestyrelsen frem til sommerferien 2023	Claus & Js	Års-hjul frem til sommerferien 2023 præsenteres og besluttes. Bestyrelsen forsøger at være repræsenteret ved fælles-arrangementer. Js rundsender kalenderinvitationer til alle fælles-arrangementer. Års-hjul: <ul style="list-style-type: none">• 19. januar Nytårsbanko kl. 16.30 – 18.30• 4. april Bestyrelsesmøde 16.30 – 18.00 (budget/regnskab og arbejde med temaet: Skolens profil – hvordan synliggør vi Netværksskolen?)• 13. april Fælles forældremøde m. spisning 16.30 – 18.30• Primo juni Bestyrelsesmøde Teams. Tema: Kommunikation mellem skole og hjem• 20. juni Dimission 16.30 – 19.00
4.	Tema: Inddragelse og involvering af forældre omkring elevens trivsel og læring. Forberedelse til punktet, se evt. bilag 1 herunder	Claus & Js	Data- grundlag: Dortes fortælling ift. inddragelse og involvering ift. hendes søns trivsel og læring på Netværksskolen. Samt bilag 1. Refleksionsrunde 1: <ul style="list-style-type: none">• Hvordan bidrager forældreinddragelse til at styrke barnets trivsel og læring?• Hvilke forventninger kan skole og forældre have til hinanden?

			<p>Se bilag 2</p> <p>Refleksionsrunde 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan vi på baggrund af den viden vi har fra første refleksionsrunde kvalificere forældreinddragelse med henblik på at styrke barnets trivsel og læring? • Hvordan kan vi på baggrund af den viden vi har fra første refleksionsrunde kvalificere Netværksskolens pædagogiske platform? <p>Grundet tidsnød er det besluttet at refleksionsrunde 2 bliver sat på dagsorden til næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Ny data til dette møde bliver bilag 2</p>
5.	Næste bestyrelsesmøde. Mødet afholdes i forbindelse med godkendelse af regnskab og budget i april/maj	Js	4. april kl. 16.30 – 18.00 på Netværksskolen
6.	Evt.	Js	Nej
7.	Julegave og på gensyn i 2023	Js	Glædelig jul og godt nytår

Ref. Js

Bilag 1 (uddrag fra pædagogisk platform)

Netværksskolens pædagogiske profil

- Elevens læring er et fælles anliggende for lærere, eleven og forældre
- Netværksskolen vægter kontinuerlig kontakt til forældrene meget højt
- Netværksskolen arbejder ud fra et systemisk og narrativt tankesæt. Vi forsøger at skabe et mere positivt selvbillede hos eleverne ved sammen med dem at finde andre og mere ønskelige historier/narrativer om dem selv. Gennem dialog med eleverne om deres succeser hér og nu, skabes nye historier om dem selv og dermed ny identitet. Elevens udvikling og trivsel er betinget af de systemer eleven indgår i.
- Sprog skaber virkelighed
- Der kan altid fortælles flere virkeligheder om det samme liv
- På Netværksskolen vægter vi et tæt samarbejde med eleven, forældre og elevens netværk
- Undervisning og elevens læring er synlig for forældrene
- Læreren møder eleven på dennes følelser og det er relationen mellem de to parter, der skal udvikle elevens kompetencer personligt og fagligt
- Pædagogisk praksis er tilpasset elevernes kompetenceniveau. Der er tydelige rammer med indbygget forudsigelighed. Det overordnede mål er elevens udvikling personligt, fagligt og socialt, og at omgivelserne (lærere, øvrige elever og forældre) anerkender elevens udviklingsproces.

Kontaktlæreropgaven

Kontaktlærerens opgave er sammen med Sporteamet at efterstræbe en narrative og systemisk tilgang, så der konstant er et helhedssyn på den enkelte unges virkelighed og situation.

- Kontakt til forældre og netværk herunder tæt samarbejde med socialforvaltningen, UU, afklaringssteder, ungdomsuddannelser, virksomheder og andre samarbejdspartnere
- Deltage i elevkonference SLF/supervision
- Afholde elevsamtaler, forældresamtaler og netværksmøder, samt udarbejde, dagsorden, referater og noter til elev-logbog, forældre (sikker post) og samarbejdspartnere (via Outlook).
- Skriftlig opfølgning omkring elever, så progressionen er dokumenteret. Ansvar for opdatering og systematik i elevmappe og elev-logbog.
- Koordinere med kolleger vedrørende indsats og viden om den enkelte elev
- Iværksætte og handle ift. individuelle indsatser, der kan understøtte fremmøde.

Bilag 2

Spørgsmål 1:

Visuelt – billede eller MMS

Helhedssyn – relationer mellem elev – forældre skole

Systemisk mindset – (hvordan arbejder vi med et systemisk mindset?)

Forældrestemmen er vigtig

Anerkendelse fra forældre er vigtig ift. nyt narrativ og medskabelse om ny identitet

”Fredagskaffe” – normalisering, vidensdeling mellem forældre og skole. Understøtte relationsarbejdet mellem elev – forældre og skole.

Opmærksomhed på tidsperspektivet. Eleverne går på skolen i gennemsnit 11 mdr.

Spørgsmål 2

Forventninger til skolen:

- At man kan regne med Os
- At vi møder eleven hvor han/hun er
- At man kan få en chance mere
- Præmis: anerkend at forældrene kender deres barn bedst
- Åbenhed
- Højt informationsniveau

Forventninger til forældre:

- Højt informationsniveau
- Deltagelse
- Åbenhed

Ref. Js