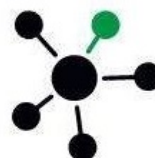


Bestyrelsesmøde

8. januar 2018 kl. 16.30-19.00



NETVÆRKSSKOLEN
HELTIDSUNDERVISNINGEN **AARHUS**

Deltagere:

Forældre: Martin, Lone, Thomas, Fleur

Elever:

Organisation: Cecilie, Claus, Randi, Anne

Lærere: Anna, Palle

Skoleleder: Lone /referent

Gæster:

Afbud:

Lone

Ikke til stede:

Thomas

| | Dagsordenpunkter | Ansvarlig for pkt. på dagsorden | Referat |
|----|---|--|---|
| 1. | <u>Velkommen til og præsentationsrunde</u> Bestyrelsen taler om, hvad de gerne vil byde ind med? Hvad vil jeg/min organisation gerne have ud af arbejdet i bestyrelsen? | Lone | Alle præsenterede sig og bød ind med, hvorfor de ønsker at være en del af bestyrelsen for Netværksskolen. Anne er ny organisationsrepræsentant Fleur og Martin nye forældre |
| 2. | <u>Konstituering</u> Bestyrelsen skal vælge en formand og næstformand | Lone | Cecilie er valgt som formand Anne som næstformand |
| 3. | <u>Bestyrelsens arbejde</u> Der er nogle regler og rammer som bestyrelsen skal overholde, og dem bliver vi introduceret for kort | Formand | Organisationsrepræsentanterne er valgt for 2 år ad gangen. Forældrerepræsentanter er valgt for et år. |
| 4. | <u>Underskrivelse af tavshedserklæring</u> Bestyrelsesmedlemmerne skal skrive under på, at de ikke deler fortrolige oplysninger | Lone | Alle har underskrevet - Thomas har en underskrevet erklæring fra sidste runde. Lone skal underskrive ved næste møde |
| 5. | <u>Vedtagelse af forretningsorden</u> Bestyrelsen skal vedtage et sæt spilleregler. Det foreslås at vi bruger de samme som sidste år i en forenklet udgave, hvor reglerne for FU ikke omtales. | Formand | Formanden gennemgik den reviderede forretningsorden. Forretningsordenen er renskrevet og overholder nu minimums krav til bestyrelses arbejde. Randi: "Vigtigst at vi er her for denne skoles skyld, det er det arbejde, vi skal have for øje"! |
| 6. | <u>Deltagelse fra elevrepræsentanter</u> De tidligere elevrepræsentanter har synes det har været kedeligt at deltage i møderne, og det har været | Formand og Lone | Vi har et elevråd, og de skal have deltagelsesmuligheder i bestyrelsens arbejde. Men hvordan? |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| | <p>svært at finde nogen der gerne vil. Skolen har dog et engageret elevråd. Bestyrelsen drøfter om vi kan finde alternative måder at inkludere elevernes inputs i bestyrelsesarbejdet.</p> | | <p>Der kom forskellige perspektiver på, hvordan vi inddrager eleverne uden at de "skal trækkes" gennem møder, som ikke giver mening for dem?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigtigt at vi har for øje, at de unge SKAL inddrages. - Vi kan dele dagsordenen, så de kan deltage i dele af mødet? - At vi som bestyrelse tænker over temaer, som elevrådet herefter skal diskutere og give deres perspektiv på. - Et møde hvor bestyrelsen møder elevrådet – har et fælles tema - Vigtigt at vi har for øje for, om det er en pædagogisk indsats eller reel indflydelse, vi ønsker elevrådet skal have - Vigtigt at se på, hvordan det opleves fra elevrådets perspektiv! |
| 7. | <p><u>Nyt fra Netværksskolen</u> Bestyrelsen bliver på hvert møde orienteret om vigtigt nyt. På dette møde fortæller Lone om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video - Navneskifte - Indvielse af ny skole - Lone og Cecilie skal på konference 9/11 | Lone | <ul style="list-style-type: none"> - Film om 4 elevers vej til Netværksskolen og deres oplevelser af at gå på Netværksskolen - Navneskifte. Bestyrelsen bakker igen op om navneskiftet - Indvielsen af skolen d. 9/10-17. Et godt arrangement - Konferencen som Cecilie og Lone deltog i gav gode begrundelser for, at vi som skole både har fokus på det kunstneriske og det social pædagogiske. Herunder en begrundelse for Håndværk og Design, som fag. |
| 8. | <p><u>Kvalitetsrapport</u> Kvalitetsrapporten er en stor undersøgelse af, hvordan det går på de aarhusianske skoler, som laves hvert 2. år. Der er blevet lavet undersøgelse på Netværksskolen i år. Lone fortæller om processen omkring rapporten og de kvalitetssamtaler der skal afholdes i det nye år. Bestyrelsen drøfter og laver en (skriftlig) udtalelse til lokalrapporten for skolen. Kommentaren skal være klar med rapporten den 20. december.</p> | Lone, formand | <p>Cecilie, Anna, Martin og jeg skal deltage i kvalitetssamtalen onsdag d. 17/1-18. Her deltager også Områdechefen, UU og socialforvaltningen, Der kom forskellige perspektiver på kvalitetsrapporten, er nedskrevet i vilkårlig rækkefølge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetsrapportens data er svære at bruge, da populationen er for lille. Det giver nogle billeder på skolens indsats, som ikke er skabt ud fra den forudsætning som eleverne har f.eks fraværs/fremmøde mønsteret. Det betyder, at data fra rapporten ikke giver et reelt billede på, om der sker en udvikling indenfor indsatsområderne - Kan vi i stedet blive målt på den opgave, som skolen reelt løser for Aarhus kommune? - Der skal tænkes langsigtet, hvad er den langsigtede plan for de unge? |

| | | | |
|-----------------------------|--|-------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke kompetencer skal de unge have med for at de kan klare sig? - Hvad vil vi måles på? - Kan vi måle på færre elever, så vi kan få et perspektiv på, hvad der reelt virker? - Hvis kvalitetsrapporten fortsat skal laves på denne præmis, hvad gør det ved skolen/lærergruppen? - Det er en kamp som bestyrelsen vil tage, at der måles på en anden måde! - Vigtigt at vi fortsat har uddannelsesmuligheder som ikke er akademiserede. - Alle skal have deltagelsesmuligheder – det er også en fælles indsats i Lisbjerg - Risikoadfærd. Rygning/alkohol. Hvordan undgår vi at lave nye rygere på skolen? Hvordan laver vi andre alternativer end det vi har nu? |
| <p>9. <u>Udearealer</u></p> | <p>Lone fortæller om hvordan det går med udearealer; både fundraising til faciliteter til eleverne og lokalområdet samt stisystemer mv. Bestyrelsen drøfter, og det foreslås at blive et tema det kommende år, når vi laver årshjul.</p> | <p>Lone</p> | <p>Gennemgang af plan fra februar sidste år til nu ift udearealer. Punkterne herunder er det, der stod på tavlen: Udearealer proces. Vision: Et udeområde til læring og aktiviteter for de unge, men også et område der kan bruges af Lisbjergs borgere i fritiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samarbejde med Primus Motor fra jan 2017 – jan 2018 - Feb 2017: Ansøgning Sport og Fritid med et oplæg "Zonen" udarbejdet af arkitekt - Marts 2017: Workshop med borgere fra Lisbjerg, Fællesrådet, bestyrelsen og elevrådet – nyt oplæg med ideer til Zonen. - Marts – juni 2017: Nye ansøgninger til fonde, hvor Fællesrådet var ansøger - Aug – nov: Nyt oplæg udarbejdet "Læringsmiljøer med kant". Et samarbejde med nyt arkitektfirma Cebra. Ingen fonde ansøgt endnu - Status jan 2018: Nyt møde d. 25 januar med Primus motor mhp at ansøge Salling fonden <p>Status: Ingen penge endnu fra nogle fonde! Dilemmaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stisystem. Hvordan etableres der et stisystem fra skolen til Lisbjerg – og til Letbane/bus? - Inddragelse af alle i projektet – hvordan? - Drift af et eventuelt etableret udeareal – hvordan? |

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| | | | - Inddrage den gl. skolelederbygning? |
| 10. | <u>Årshjul</u> Bestyrelsen laver et årshjul for sit arbejde. | Formand | Årshjul er udleveret – og vedhæftet som bilag. Claus og Randi vil gerne på et senere tidspunkt, fortælle om muligheder efter Netværksskolen. Også om den nye FGU uddannelse. Dog skal det først være ved mødet til maj for Claus. Randi har ferie i maj |
| 11. | <u>Eventuelt</u> Bestyrelsen kan drøfte emner, som ikke var på dagsordenen | Formand | - |

Kommende datoer og sager kan ses i årshjulet